

Riksförbundet Barnen Först Augusti 2007



Ett viktigt centrum och starkt fäste för tvånget att systematiskt följa föräldrarnas religion är de religiösa friskolorna...

Skriver Karim Shomhamadi ordförande för riksförbundet Barnen Först

Tack för att du besvarade mitt brev.

"Rätten att tillhöra och utöva sin egen religion är en mänsklig rättighet" skriver Du. I teorin låter det jättestygt, men formuleringen är vilseledande, anser jag. Av alla de omstridda frå-

gorna som rör religionen tänker jag i detta brev bara beröra några – de som rör våra barn. Rätten att "utöva sin egen religion" naturligtvis är ok. Men att utöva sin egen religion är t ex inte bara att be fem

Se sidan 3

Nina Cernold, 43 år från Falun är 1-7 lärare och har jobbat som lärare under många år i Falun.



Vårterminen -03 fick hon erbjudande om anställning, en lärartjänst, på ett hvbhem med integrerad skola i Mel-

lansverige. På internatet var pojkar (7-18 år) med neuropsykiatriska funktionshinder placerade.

Se sidan 4

Vem får INTE starta friskola i Sverige?

Den frågan ställer jag till berörda myndigheter, skolverket och skolminister.

Al-Mustafaskolans rektor uppmanar till avrättningar av otrogna för att rädda äktenskapen och hota tjuvar att hugga av deras hand för att skydda människor från



att stjäla. Det som är intressant och förvånande är inte hans barbariska omänskliga argument utan att han får fortsätta driva denna skola.

Se sidan 4

Riksförbundet Barnen Försts konferens om barnens rättigheter, den 30 september och 1 oktober i Göteborg. Delta och tyck till!

Stäng religiösa skolor!



Barn & ungdomar drogas av psykiatrin!

Skriver Kaija Fjäll, ordförande i Key to Life Ideell Förening!

Key to Life Ideell Förening vill sprida en film som heter "Psykiatri - Dödens Industri" som tydligt (be) visar hur barn behandlas illa av psykiatrin. Hur de sk "ADHD"-barn drogades ned med Ritalina, Strettera mm som är ren Amfetamin! De ska tystas, de ska kränkas, de ska inte få finnas om de inte sitter stilla, tyst och kan kontrolleras. Ca 50.000 barn står i kö just nu Sverige, för att få BEHANDLING för sina uppförande störningar, läs störningar, uppmärksamhets störningar - alla slags *störningar*. Behandlingen enl. psykiatrin är Amfetamin. Vi på Key to Life protesterar starkt mot denna typ av "vård" när det finns så mycket annat de vuxna kan göra för barn och

deras välbefinnande. Dessa, ofta **KONSTNÄRLIGA, SKAPANDE individer**, känslomässiga individer (!), de får ingen plats i vårt samhälle. De som kommer genom "systemet" utan att bli kränkta (eller medicinerade) för att de är MINORITET och dom som "ingen annan förstår" - KOMMER VARA DE **KREATIVA MÄNNISKORNA** som KOMMER att ta hand om vår framtid. Frågan är bara om de FÅR vara barn så länge de är barn. Frågan är om de hinner bli kränkta innan de ens hittat sin egen identitet, och uppnått vuxen ålder. **Vem är duktig i skolan?** - Det är den som minns saker och ting utantill, de är de som är de duktiga eleverna. Det finns dom som

har MVG i "allt" och kan inte genomföra saker...eller göra saker, TILLÄMPA saker. De som vill ta en annan väg i livet, accepteras inte. Alla MÅSTE vara teoretiker. Och alla ÄR INTE DET! Det pumpas i alla barns sinnen att "du blir ingenting om du inte kan det här och det här" - precis som de inte kunde bli konstnärer, musiker mm, åtminstone får lov att utöva deras kunskande, intressen och talanger. **MAN FÅR INTE VARA ANNORLUNDA!** Om man kollar på mode, olika design i alla dessa tekniska prylar, hus, bilar, allt. Musiken då - vilken roll har inte det i världen? Man behöver konstnärer ÖVERALLT! MYCKET tas hand om i världen av dessa konstnärliga individer som HAR KÄNSLOR, som

kan FANTISERA en framtid (inte bara med en kalkylator) mm. De som kan mycket utantill och klarar matematik lätt anses vara de "duktiga eleverna". De som inte orkar med korvstopningen i skolan - av saker som inte alltid ens är intressanta eller INTE ENS VIKTIGA - *de protesterar, skruvar på sig, blir intoleranta* mm mm. Sen får dom "diagnosen" ADHD. Man ska vara så lagom och lika alla andra - **MAN FÅR INTE VARA ANNORLUNDA!** All dålig kost och den mängden socker barnen får i sig i dag gör inte saken bättre. Elever får inte ifrågasätta saker som de MÅSTE KUNNA. Allt är "vitigt", "viktigt" och så "viktigt". Vissa saker kanske inte alls är så viktiga egentligen. Man får inte ens ifrågasätta den som har skrivit boken...

Se sidan 5

Alla barn har rätt till ett lyckligt, säkert och kreativt liv!

Ett viktigt centrum...

gångerna om dagen eller att gå till moskén eller kyrkan. För den religion jag har i åtanke innebär en mängd inhumana och antimänniskliga lagar. Ett exempel är islamiska "sharias" lagar. De känner Du givetvis till, avhuggning av människors händer, stening av otrogna, dödsdomar mot dem som lämnar islam eller kritiserar koranen, försök att tysta ner tryckfriheten, att utfärda fatwa och dödsdomar, omskärelse av barn, att separera flickor och pojkar, att kräva att flickor bär slöja för att bara nämna några exempel. Detta, som så strider mot mänskliga rättigheter, ingår också i denna "utövning av sin egen religion". Det vore intressant att få ta del av Din syn på detta.

"Jag har i min utrikespolitiska deklaration i riksdagen den 17 februari 2007 redogjort för regeringens utgångspunkter i det utrikespolitiska arbetet" skriver Du fortsättningsvis. Först när jag såg ditt svar, trodde jag att du hade lämnat en motion till riksdagen där en av utgångspunkterna i det utrikespolitiska arbetet fanns med som också försvarade barnens rättigheter, men nu inser jag att Du tyvärr bara har gett en allmän bild av världens situation utan att speciellt belysa barnens rättigheter.

"Rätten att tillhöra och utöva sin egen religion är en mänsklig rättighet". Visst. Men nu vill jag ställa en viktigt fråga när det gäller religion: - Vems religion? Är det bar-

nens religion eller de vuxnas som gäller? Enligt min mening har ett barn ingen religion, inga traditioner eller fördomar. Ett barn är en nyanländ människa som tillfälligtvis och utan hänsyn till sin egen önskan blivit född in i en familj som kan råka ha en särskild religion, tradition och fördomar.

Och i detta blinda lotteri är det samhällets uppgift att neutralisera de negativa följderna av detta, med andra ord är samhället förpliktigt att sörja för rättvisa och likvärdiga livsvillkor för barnen. Att arbeta för att förhindra automatiska och påtvingande religioner vilka de än må vara. Att försvara barns frihet, barns rätt. Det är en helt annan fråga när det gäller vuxna människor. De har givetvis rätt att välja sin religion och de kan också inse och möta konsekvenserna av sitt val.

Ett viktigt centrum och starkt fäste för tvånget att systematiskt följa föräldrarnas religion är de religiösa friskolorna, vars stränga regler också förföljer barnen ute i samhället. En politik som stödjer religiösa skolor för barn, oavsett om det rör sig utrikes eller inrikes politik, är varken rätt eller rättvist och ljusår ifrån att ta vara på barns rättigheter. Dessa religiösa skolor begränsar och sätter också stopp för barns sociala utveckling och uppväxt i vissa sammanhang.

Det är ju oundvikligt när man tvingar små flickor att bära det religiösa plagget slöja. Det är ju oundvikligt när barn

inte får delta i viss utbildning, exempelvis ämnen som musik och sex och samlevnad. Det är ju oundvikligt när de matas med daglig propagan-



da i sin religion, när de inte finns plats för att ifrågasätta eller vara oliktankande vad det än må gälla. Faran är stor, att barnen blir indoktrinerade, helt enkelt hjärntvättade något som både släktet kommer att bli lidande av. För den framtid som väntar för dessa barn är mörk och splittrad. Allt på grund av en påtvingad religion. Allt på grund av föräldrarnas begäran och påtryckningar och regeringens instämmande synsätt under täckmanteln *"religionsfrihet och rätten att utöva sin egen..."*

Dessa barn utsätts för skningslösa handlingar. Det är i själva verket inte barnen som utövar religionen utan han/hon blir ett objekt för utövandet av religiösa handlingar. Barnen blir föremål för vuxna som vill utöva sin egen religion. Vem som helst kan väl inse att detta är felaktigt och går på tvärs mot barns rättig-

heter.

I fortsättning av ditt brev skriver du: *"Sverige ska verka för en värld där man kan känna igen sig i orden fred, frihet,*

säkerhet och försoning."

Det är vackra ord. Men vad undervisas i religiösa skolor? Heder och krig för guds skull istället för simning och musik. Utövandet av islamiska "jehad", (enligt islamiska sharia en obligatorisk handling) sätter många människors fred och säkerhet på spel. Vi vet det. Det är naivt att tro något annat.

"En del religiösa ledare och grupper vilseleder och använder religionen för att uppnå sina mål", skriver du också i ditt brev. Ingen kan instämma mer i detta än jag, och därför vill jag ännu en gång understryka att de religiösa skolorna skapar just den miljön som gynnar dessa ledare och grupper. Kan man då inte påstå att även den svenska regeringen, genom att bidra till religiösa skolor, vilseleder - för, undrar jag, att uppnå vilka mål?

Nina Cernold...

Pojkarna kom från hela Sve-rige.

Hennes tid på internatet blev en mardröm för henne då hon fick bevittna fruktansvärda kränkningar, både fysiska och psykiska från personal som inte hade adekvat utbildning.

Nina och hennes lärarkollega ifrågasatte ledningen hur det

kunde komma sig att det var sådan brist på utbildad personal men efter en tid var de tvungna att inse att ledningen, med närbår och klor, skyddade det som hände.

Nina och hennes kollega ringde Länsstyrelsen 3 gånger men under den tid de var kvar på Internatet varken såg eller hörde de något från dem. Det hela slutade med att Nina blev mutad av

verksamhetschefen med tre månadslöner om hon slutade och lovade att vara tyst om det hon sett och hört.

Tanken att göra något av sina upplevelser på hvb-hemmet — att "låta världen få veta" hade Nina redan under den tid hon var anställd där. "Jag hade en stark känsla av att "om jag tiger, skyddar jag". Det resulterade i min

bok Internatet" säger Nina som nu debuterar med sin bok.

Berättelsen är en stark skildring av Ninas upplevelser under hennes tid på Internatet.

En tid fylld av rädsla, förvirring, misstrohet, osäkerhet och framför allt maktlöshet.

Vem får inte starta friskola i Sve-rige?

En annan skola som tillhör en kristen sekt, Plymouthbröderna får tillstånd att starta en friskola som i Långaryd o Hylte kommun i Halland. Det slår länsrätten i Halland fast i en dom enligt SVTs rapport. Sektens medlemmar får inte se på TV. Lyssna på radio, läsa skönlitteratur, an-

vända mobiltelefon, ta livförsäkring, läsa vid universitet, vara medlem i fackföre-



ning, yrkesförening eller någon grupp med deltagare som inte är medlemmar av kyrkan, bo i samma hus som icke

medlemmar. Ahl- Mustafa skolan är anmäld av riksförbundet Barnen Först till skolverket. Vi kommer att anmäla den andra skolan också. Men kommer det att hända något? Kommer någon att bryr sig? Min fråga är vem ska tänka på barnens bästa? Står det bara på papper? Ska ingen reagera?

Sekularismen är i fara. Religionen börjar smyga sig in i samhället och det är politikernas fel. Fol-

kets kamp genom historien för att driva bort religionen från samhället och utbildning, håller på att förstöras. Vad krävs för att en skola inte ska accepteras?

Jag uppmanar alla lärare, skoldirektörer, skolpersonal och alla berörda, alla som brinner för ett sekulärt samhälle och för barnens bästa att ta ställning. Protestera och reagera när barn far illa! Afsaneh Vahdat



Omskärelse är ett övergrep mot barn!

Låt oss prata om BARN och inte om vuxna!

En vuxen har rätt att välja och kan beräkna konsekvenserna av sitt val. Så är det inte med barn.

Jag vill betona att det är barnens rätt som ska försvaras och inte föräldrarnas rätt. Föräldrar angriper barnen i enighet av sin religion och tusenåriga tradition och åstadkommer skador som barnen senare i vuxenåldern inte kan korrigera. Inte alla barn vill följa föräldrarnas religion och tradition. Varför tillåter samhället föräldrarna dessa övergrep? Barn är inte föräldrarnas ägodelar utan medborgare som borde ha rätten att bestämma över sin kropp.

Det finns ingen entydig vetenskaplig bevis på att omskärelsen av pojkar är nyttiga. Många vetenskapsmän tycker tvärtom. Själva ingreppet eller övergreppet kan också bli farligt. Några pojkar har redan dött av felaktiga behandlingar. De offras på religionens heliga altare utan att staten skulle ta ansvar för dessa tragedier.

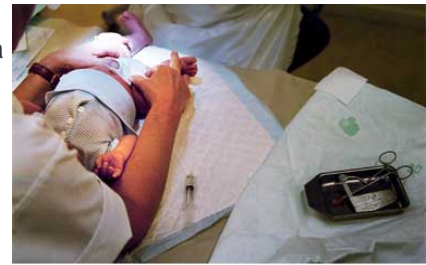


Foto: Benkt Eurenus/Pressens Bild

Omskärelse motiveras av några tusenåriga ökenreligioner. Ska dagens samhälle följa dessa ökenlagar?

Lagstiftningen från 2001 går islamiska och andra religiösa grupper ärendet och struntar i att försvara individens, barnens rättigheter. Dessvärre har socialstyrelsen förslagit att landstingen tar över omskärelsen av pojkar offentligt. Det är vidrigt och strider mot barnens bästa. Jämställdhetsminister är tyst och samma tystnad följes av alla, till och med dem som har uppgift att försvara barnens rättigheter som Barnombudsmannen och Rädda Barnen.

Vi kräver, en lag för att försvara invandrabarnens rättigheter mot föräldrarnas övergrepp i religioners namn!

Barn som har föräldrar med inv. bakgrund förtjänar samma rättigheter som svenska barn. Man skyddar föräldrars rättigheter för att kränka sina barn, i religionens namn. Små oskyldiga pojkar får stymmas fritt och det kallas för omskärelse. Flickor får hållas borta från simundervisning och när de är sexton eller arton år så får de operera mödomshinnan för att rädda släktens heder på bröllopsnatten i Sverige 2007. Eller kanske Medeltiden?

Förbjud omskärelse av pojkar!

Karim Shamohammadi

Afsaneh Vahdat

Hur ett samhälle behandlar sina barn, är det mest talande beviset för hur mänskligt och fritt det är!

Anmälan till skolverket

Al-Mustafa-skolan är anmäld av Hans Iwan Bratt för att skolans ägare är en muslimsk extremist som argumenterar för att det är rätt att stena otrogna och hugga händer av tjuvar. Han anser att eleverna inte ska följa svensk lag när den strider mot koranen.

Vi på "Riksförbundet Barnen Först" ställer oss bakom den här anmälan och i vår tur vill vi också anmäla denna skola till skolverket. Vi undrar vad som krävs för att en skola ska anses vara olämplig. Borde det inte räcka med följande citat från rektorn?: "Avrättningar av otrogna räddar äktenskapet och hotet om en avhuggen hand skyddar människor från att stjäla

Det är en skam för skolverket att låta en sådan skola fortsätta sin barbariska verksamhet. Barnen på denna skola ska ha samma rättigheter som andra barn. De har rätt till ett neutral och sekulär skola. De är Sveriges framtid, fast de har föräldrar med annan bakgrund. Varför är ni tysta? Varför räddar ni inte de barn som matas in med värderingar från 1500 år sedan? Finns sådana värderingar i skollagen eller barnkonventionen? Vem ska skydda barnen från sådana fascistiska tankar?

Skolverket måste skapa ett starkt skydd för barnen mot religiös och annan form av ideologisk indoktrinering.

Därför kräver vi att:

Skolverket ska återkalla tillståndet av Al - Mustafa skolan omedelbart och alla elever som går på denna skola flyttas till en icke religiös skola precis som alla andra barn.

Barnen måste ha rätt till en välutvecklad, sekulär och icke religiös undervisning, utan att det ska spela någon roll vad föräldrarna tycker eller om de tillhör en vis religion eller "etnisk grupp".

Vi kommer att intensivera vår strävan mot Islamiska skolor tills de stängs.

Vi kommer att avslöja alla politiska försök från den svenska regeringens sida som byggs på eftergivenhet med Islamistiska organisationer.

2007-08-10

Karim Shamohammadi, Ordf. Riksförbundet Barnen Först. karimshamohammadi@yahoo.se

Afsaneh Vahdat, ordf. Ex- muslim- Sverige afsanehvahdat@yahoo.se

Mahin Alipour, ordf. Kommittén för försvaret av iranska kvinnors rättigheter(KFKI)

Rahim Yazdanparast, ordf. Iranska flyktingarnas riksförbund i Stockholm

Barn och ungdom

skolan har valt den bo-
ken och då är det FAKTA
 OAVSETT vad som står i
 den. Och VIKTIGT för-
 ståss!
Skolan kan inte matema-
tik själv! Skolan spar på
 gymnastik lektioner, spar på
 material på bild lektioner,
 spar på musik instrument,
 de spar pengar! Det här är
 VÄLDIGT DÅLIG MATE-
 MATIK. DETTA ÄR INTE
 BILLIGARE - MAN BE-
 TALAR BARA DET SE-
 NARE...
 Tja - det finns mycket att
 säga, men värst är att de
 elever som inte är som alla
andra utan har HELT
 ANDRA kunskaper, talang-
 er och färdigheter mm ver-
 kar inte behövas LIKA
 MYCKET som de som kan
 (KAN vaddå?) all teoretiskt
 fakta... som de flesta kom-
 mer ens aldrig att behöva
 använda - någonstans.
 Så mycket talanger som
 spills på det här sättet. Ta-
 langer som behövs ÖVER-
 ALLT. Det är just det här,
 och alla elever som "inte
 mår bra"... Ska de vidarebe-
 fordras till psykiatrin bara
 för det? Ska de så småning-
 om ges AMFETAMIN så
 att dom kan FUNGERA
NORMALT I HEMMET
 OCH I SKOLAN?
VI PÅ Key to Life TROR

INTE PÅ ATT DET ÄR
SÅ MYCKET FEL PÅ
DESSA BARN!
 EN VUXEN KAN TÄNKA
 SJÄLV en 6-7 timmars
 konferens varje dag, dag ut
 och dag in som man INTE
 ÄR INTRESSERAD AV -
 utan håller på och som-
 nar. Skulle vi vuxna skruva
 på oss och bli otåliga efter
 några år, månader, veckor
 eller redan efter några da-
 gar? Skulle vi ta emot Am-
 fetamin som lösning till
 våra "störningar"? Skulle vi
 gå med på att bli stämplade
 som "damp-tanter" eller
 "damp-gubbar"?
 Om man sen skruvar på sig,
blir otålig, protesterar, kom-
 mer sent till skolan (p.g.a.
 inget intresse) - ja då ska
 det "följas upp". Men vilket
 barn skulle få svara att "jag
 blir tokig på er vuxna - jag
 pallar inte mer - jag får ald-
 rig göra någonting som jag
 vill - jag vill inte vara som
 alla andra". *Det skulle bara*
förstärka "BEHOVET" av
mer utredning. Men svaret
 skulle aldrig bli (efter utred-
 ning) att den här killen vill
 bli konstnär eller något AN-
 NAT än vad den skolan
 erbjuder. Han eller hennes
 behov och talang räknas
 inte. Han/hon ger upp. -
 Börjar protestera. Han kan-
 ske placeras någon annan-
 stans - tillsammans med
 andra bråkstackarna...

Sen om de dessutom inte
 blir förstådda (ens lyssnade)
 hemma - vad får dom för
 bild av livet. VAR är DE-
 RAS plats i det här. De
 stämplas som annorlunda
 (med en negativ bemärkelse
 NATURLIGTVIS) och de
 börjar själva tro att det är
 något FEL på DOM. De
 kommer att göra utlopp för
 sina känslor för att de PRO-
 TESTERAR. *De är INTE*
SJUKA!

Enligt min uppfattning
om människan - är vi oli-
ka allihop - unika indivi-
der!

Om man aldrig får synas
 FÖR DEN MAN ÄR, utan-
 måste tillhöra ett visst fack
 innan man kan bli
 "godkänt"... ja - då "behövs
 det säkert" droger innan
 man lyckas att dämpa dessa
 - ofta så starka - KREATI-
 VA individer och deras
 "impulser". De vuxnas kon-
 trollbehov och den eviga
 viljan att HA RÄTT
 (inte GÖRA RÄTT)
 går före barnens
 framtid - VÅR
 FRAMTID!

IDAG TAS DES-
S A
"STÖRNINGAR"
HAND OM AV
DEN PSYKISKA
"VÅRDEN" - I
ALLA FALL NÄR
DE TYCKER ATT

DET HAR GÅTT FÖR
 LÅNGT (När de misslyck-
 ats att dressera barnet i frå-
 ga). Resultat är endast ny
marknad för läkemedelsin-
 dustrin som samarbetar med
 psykiatrin då de inte har
 några lösningar för barn
 som mår dåligt. De har gått
 så lång att de "medicinerar"
 friska barn och *förebygger*
 problemen med dessa
 "mediciner". Resultat på de
 som använder Ritalina,
 Strettera och liknande
 ADHD - mediciner är ökad
 självmordsrisk, hallucina-
 tioner, stroke, diabetes mm.
 Inga barn blir bättre!
 Vilken annan vård skulle få
 finnas där INGEN blir bo-
 tad!

Denna chockerande,
men avslöjande dokumen-
tärfilm "Psykiatri - Dö-
dens Industri" (be)visar
oss vad som pågår
"bakom kulisserna".

Ordförande:

Karim Shamohammadi
karimshamohamma-
di@yahoo.se
Mobilnr. 0046- 708526716

Redaktör:

Afsaneh Vahdat
afsanehvahdat@yahoo.se
Mobilnr. 0046- 70 2468454

Adress:

Box 48, 151 21 Södertälje
www.barnenforst.com
www.childrenfirstnow.com

All yrkesarbete för barn skall förbjudas!



Riksförbundet Barnen Först inbjuder till en konferens om barnens rättigheter, den 30 september och 1 oktober i Göteborg.

Barnens rättigheter! samhällets skyldigheter!

Två dagars föreläsningar med paneldebatt, filmvisning, teaterföreläsning, musik, bokbord, och olika verkstäder.

- **Föreläsningar kommer att ge en bild av hur omfattande barnens rättigheter berövas i världen idag och riksförbundets alternativ presenteras.**
- **Paneldebatten ska handla om förbud mot religiösa skolor, barnslöjor och religiösa symboler.**

Hur samhället behandlar barnen, är kännetecken på hur pass humant och fritt samhället är.

Fattigdom, prostitution, missbruk och aids, krig och dödande, undernäring, hemlöshet, brist på rent vatten och hygien, dödliga sjukdomar är kännetecken på barnens situation i världen idag.

Barnarbete, gatubarn, miljontals barn som inte har möjlighet att gå i skola eller ens leka med andra barn, miljontals små flickor som inte ens får leka som barn för att de betraktas som kvinnor i religiösa familjer och betraktas som andraklassens medborgare är flera kännetecken på hur barn behandlas i världen idag. Barnens bästa som offras för nationella, religiösa etniska, ekonomiska och politiska intressen. Tack vare frihetsälskande människor som kämpar för barns rättigheter, har barn i västvärlden fått vissa rättigheter. Men även de här markvinningarna tas tillbaka med olika ursäkter. Med stöd av begreppet "kulturrelativism" har man delat upp samhällen i kulturella, religiösa, nationella och etniska minoriteter vilket berövar barnen dessa nyvunna rättigheter.

Under konferensen kommer vi att analysera och avslöja orsakerna till barnens rättslöshet samt presenterar vårt kompletteringsförslag till barnkonventionen.

Konferensen kommer att hållas på svenska, engelska och persiska. Finns det önskemål om andra språk ber vi er kontakta oss.

Göteborg
Framtid huset, Backaplan, Ångpanna gatan, 9 A
Datum & Tid: söndag 30 september, kl 11-18

Haga bio, Linne gatan 21
Datum & Tid: måndag, 1 oktober, kl 11-18

Vi kommer att lämna ytterligare info om konferensen samt konferensens program inom kort.

För att delta i konferensen som föreläsare, åhörare eller för att ha verkstad eller bokbord kontakta:

Konferensens kontaktperson: Afsaneh Vahdat afsanehvahdat@yahoo.se tfn: 0702468454

Riksförbundet barnen först ordförande: Karim Shamohammadi. Karimshamohammadi@yahoo.se